



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
356023, Ставропольский край, Новоалександровский район,
с.Раздольное, ул.Школьная, 49
телефон/факс: 8(86544)56790, e-mail: sosh6-1526@bk.ru

«Согласовано»
Директор Центра
«Точка роста»
_____ Зюбина Д.В.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №6
_____ Самсонова Л.А.
Приказ № _____
от « » _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

кружка **«МИР В ОБЪЕКТИВЕ»**

Уровень программы: стартовый уровень

Возраст обучающихся: 10 – 13 лет
Классы: 4-7 класс
Количество детей в группе: 10 человек
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 136 занятия

Составитель:
Педагог дополнительного
образования
**Масалова Светлана
Валентиновна**

с.Раздольное
2023 год



1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе» имеет техническую направленность.

Актуальность

Фото и видео прочно вошли в нашу повседневную жизнь, для кого-то это профессия, для других — возможность заполнить семейный альбом снимками памятных событий, для третьих — увлечение, способ самовыражения и самоутверждения. Обычно снимки начинающих фотографов не обладают той выразительностью, которая имела бы художественную ценность. Для создания такого снимка необходимо овладеть не только знаниями технических характеристик аппаратуры, изучить технологию негативного и позитивного процессов, но и уделить должное внимание вопросам изобразительного мастерства, овладеть способами художественного отображения снимка.

Занятия программы позволяют не только учиться правильно фотографировать, редактировать, записывать на носители и упорядочивать фотографии в архиве, но и создавать мини-видеофильмы о своём классе, семье, друзьях и т.д., а также развивают у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые наверняка помогут учащимся в жизни и при выборе будущей профессии.

Занятия будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей 11-15 лет. Принимаются дети без специальных знаний. Рекомендуемое количество учащихся в объединении – 10 - 15 человек. Учитывая индивидуальные особенности развития детей, местные условия, интересы обучающихся, в программе возможны изменения в продолжительности и порядке прохождения тем.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения – 136 часа.

Формы обучения и виды занятий по программе

Обучение детей по программе «Мир в объективе» происходит в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение программы при непосредственном посещении объединения. При реализации программы, используются технология личностно-ориентированного обучения, дифференцированный подход, в воспитательном процессе – технология коллективной творческой деятельности.

В ходе реализации образовательной программы полученные в процессе учебной деятельности теоретические знания закрепляются на практических занятиях, отрабатываются умения и закрепляются приобретенные навыки.

Основными формами организации обучения являются:

- лекционные занятия, сообщения, беседы, экскурсии и имеют своей целью создание условий для развития способностей слушать и слышать, видеть и замечать, концентрироваться на нужном, наблюдать и воспринимать.

- индивидуальные занятия способствуют более качественному усвоению практических навыков и умений;

- групповые занятия обеспечивают дифференцированный подход к обучению, повышают качество теоретических знаний.

Режим занятий

Занятия проводятся 4 раза в неделю. Занятия предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

1.2 Цель и задачи программы

Цель:

освоение базовых понятий и методов фото и видеосъемки на основе программ для редактирования фото-видео материалов, звука.

Реализация намеченной цели осуществляется путём решения следующих **задач**:

Воспитывающих:

- **Воспитывать** чувство ответственности за результаты своего труда;
- **Формировать** установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- **Воспитывать** стремление к самоутверждению через освоение компьютера и созидательную деятельность с его помощью;
- **Воспитывать** личную ответственность за результаты своей работы на компьютере, за возможные свои ошибки;
- **Воспитывать** потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач;
- **Воспитывать** скромность, заботу о пользователе продуктов своего труда.

Развивающих:

Развивать у учащихся:

- пользовательский навык работы на компьютере;
- логическое мышление, внимание, память, фантазию, творческие способности;
- способности предвидеть сюжет из прочитанного сценария;
- способность соотносить звуковое сопровождение и видеоматериал.

Образовательных:

Познакомить учащихся с:

- правилами подбора сюжетов к теме;
- графическим редактором Microsoft Office Word;
- программой для просмотров слайд шоу Microsoft Office Power Point;
- графическими редакторами Microsoft Office Picture Manager и ФотоДекор, Фото - Эдитор;
- видео-редакторами Movie Maker и Windows Live;
- программами по обработке звука AudiaCity и др.;
- формированием архива;

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика

1	Введение в цифровую фотографию.	16	8	8
2	Жанр «Натюрморт»	14	7	7
3	Жанр «Портрет»	14	7	7
4	Жанр «Макросъемка»	14	7	7
5	Жанр «Анималистика»	12	6	6
6	Жанр «Пейзаж»	14	7	7
7	Жанр «Репортаж».	14	7	7
8	Компьютерная обработка фотографий	14	7	7
9	Художественное понимание фотографии	14	7	7
10	Целостность фотопроизведения	8	4	4
11	Подведение итогов	2		2
	Всего	136	67	69

Содержание программы

Раздел 1. Введение в цифровую фотографию (16 часов)

Тема 1.1. Введение в цифровую фотографию. Истоки фотографии. (1 час)

Теория (0,5 час). Правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Что такое цифровая фотография. Цифровой образ мысли. Форматы файлов. История фотографии. Что такое фотография. Значение и применение фотографии в науке, технике и общественной жизни.

Фотография как искусство. Виды фотографии. История фотографии. Возможности фотографии. Фотоаппарат и глаз. Рисунок и фотография.

Демонстрация презентации по истории фотографии.

Практика (0,5 час). Поиск, сбор, систематизация информации и создание фотокаталога, стенгазеты, компьютерной презентации или альбома печатных изображений (на выбор) по теме «История фотографии». Моя первая фотография.

Тема 1.2. Цифровая фотография. (2 часа)

Теория (1 часа). О цифровой фотографии. Классификация цифровых фотоаппаратов. Достоинства цифровой фотографии.

Практика (1 часа). Практическое занятие «Составление «свода-анализа» использования пленки и матрицы и выявление различия».

Тема 1.3. Экспозиция. Экспозиционные параметры кадра. (2 часа)

Теория (1 часа). Экспозиция в фотографии. Ошибки экспозиции и как их избежать. Как подбирать экспозицию фотографии.

Практика (1 часа). Практическая работа: установка параметров экспозиции. Тест: экспозиция.

Тема 1.4. Фотоаппаратура. Цифровой фотоаппарат. (2 часа)

Теория (1 часа). Устройство и принципы действия основных узлов цифрового фотоаппарата. Устройство цифровой камеры. Путь прохождения света.

Сенсор. Механизм получения изображения. Меню цифрового фотоаппарата.

Основные понятия и обозначения. Параметры ручной настройки и автоматические настройки.

Практика (1 часа). Практическое задание «Проверка матрицы фотоаппарата на битые пиксели».

Тема 1.5. Основы композиции. Жанры фотографии. (1 часа)

Теория (0,5 часа). Базовые знания в области композиционного построения снимка.

Практика (0,5 часа). Съемка объектов с использованием автоматической настройки камеры (автофокусировка, автоэкспозиция). Практическое задание «Жанры фотографии. Съемка особенностей времени года».

Раздел 2. Жанр «Натюрморт» (14 часов)

Тема 2.1. Жанр «Натюрморт». (2 часа)

Теория (1 часа). Натюрморт как жанр фотографии. Виды натюрмортов. Секреты фотонатюрморта: режиссура, свет и составление натюрморта.

Практика (1 часа). Практическая работа «Натюрморт в живописи и фотографии». Рассматривание и сравнение живописных работ и фотографий.

Тема 2.2. Освещение для натюрморта. Цвет в фотографии. (2 часа)

Теория (1 часа). Художественные задачи освещения. Тональность, светотеневой рисунок изображения и его композиционное равновесие. Месторасположение. Применение цвета в фотографии. Основы цветоведения.

Практика (1 часа). Съёмка натюрморта. Съёмки в условиях недостаточного освещения. Разбор результатов полученных изображений, подбор оптимальной силы освещения для конкретных условий съёмки. Практическое задание «Съёмка натюрморта при искусственном освещении».

Тема 2.3. Композиция в натюрморте. (1 часа)

Теория (0,5 часа). Передача формы и фактуры предметов. Содержание снимка, расположение предметов в кадре. Законы построения натюрморта.

Практика (0,5 часа). Практическая работа «Подбор предметов для съёмки натюрморта», «Композиционное построение для съёмки». Индивидуальное составление композиции каждым обучающимся.

Тема 2.4. Творческая съёмка. Натюрморт. (2 часа)

Практика (2 часа). Творческая работа «Съёмка натюрморта в хроматической гамме».

Раздел 3. Жанр «Портрет». (14 часов)

Тема 3.1. Жанр «Портрет». (2 часа)

Теория (1 час). Фотопортрет. Искусство фотопортрета. Особенности съёмок портретов. Примеры жанровых и фантастических фотографий, разбор их особенностей и приемов. Съёмка в интерьере и на пленере.

Практика (1 час). Съёмка портрета в интерьере и на пленере.

Тема 3.2. Точка съёмки. Портретная съёмка. (1 часа)

Теория (0,5 часа). Понятие точки съёмки. Правильный выбор точки съёмки. Расстояние до объекта. Направление съёмки (ракурс). Портрет: студийный, репортажный, официальный, групповой. Технические правила и приёмы, присущие портретной съёмке. Выбор композиционного построения портрета (во весь рост, поколенный, поясной, погрудный, головной, крупный, сверхкрупный). Положение головы (в фас, в три четверти, в профиль). *Практика (0,5 часа).* Практическая работа «Отработка композиционного построения портрета на основе снимков друг друга». Практическое задание «Знакомство с собой. Автопортрет».

Тема 3.3. Тональность в портрете. (1 час)

Теория (0,5 часа). Особенности съёмки портрета при естественном и искусственном освещении; в высоком и низком ключе.

Практика (0,5 часа). Творческая работа «Тональность фотоснимка».

Тема 3.4. Эмоции. Портретная съёмка. (2 часа)

Теория (1 час). Эмоции в портретной съёмке.

Практика (1 час). Практическая работа «Портрет при естественном освещении. Угол съёмки».

Тема 3.5. Творческая съёмка. Портрет. (1 час)

Практика (1 час). Практическая работа «Съёмка с использованием различных точек съёмки». Просмотр и анализ отснятого материала.

Раздел 4. Жанр «Макросъёмка». (14 часов)

Тема 4.1. Жанр «Макросъёмка». (2 часа)

Теория (1 час). Особенности макрофотографии. Макросъёмка. Необходимое оборудование и наиболее часто применяемые приемы для создания макроснимка. Тонкости макросъёмки и ее объекты. Стили освещения для реализации наиболее часто встречающихся задач макросъёмки.

Фон и композиции для макросъемки.

Практика (1 час). Создание снимка с использованием техники макросъемки.

Выбор композиции и освещения.

Тема 4.2. Макросъемка. Фактура объекта. (2 часа)

Теория (1 час). Основные принципы подбора фотографически эффектных объектов, фрагментов естественной среды и фактур.

Практика (1 час). Съемка в режиме макромелких неодушевленных предметов. Анализ полученных снимков.

Тема 4.3. Макросъемка. Большое в малом. (1 часа)

Теория (0,5 час). Возможности макрообъективов.

Практика (0,5 час). Съемка в режиме макромелких живых существ (неподвижных, в движении). Анализ полученных снимков.

Тема 4.4. Творческая съемка. Макрофотография. (2 часа)

Практика (2 часа). Творческая работа «Не такой как все».

Раздел 5. Жанр «Анималистика». (12 часов)

Тема 5.1. Жанр «Анималистика». (6 часов)

Теория (3 часа). Понятие о жанре «Анималистика». Анимация в GIMP. Виды анимации. Ракурсы при съемке животных. Возможности фотокамеры.

Практика (3 часа). Практическая работа «Съемка животных в домашних условиях, на улице, зоопарке». Просмотр и анализ отснятого материала.

Тема 5.2. Съемка животных. (6 часов)

Теория (3 часа). Планирование съемок в жанре «Анималистика». Особенности съемки животных (в домашних условиях, на пленэре и т.д.). Выбор аппаратуры. Изучение поведения животных.

Практика (3 часа). Задание «Мой питомец. Мимика. Пластика».

Раздел 6. Жанр «Пейзаж». (14 часов)

Тема 6.1. Жанр «Пейзаж». (2 часа)

Теория (1 час). Основные виды и принципы съемки пейзажа. Особенности съемок пейзажей. Примеры жанровых и фантастических фотографий, разбор их особенностей и приемов. Съемка в интерьере.

Практика (1 час). Практическое задание «Съемка пейзажа в интерьере».

Тема 6.2. Пейзажная съемка. (2 часа)

Теория (1 час). Особенности съемки воды. Для чего нужна большая глубина резкости (ГРИП) при съемке воды и пейзажа. Образ пейзажа. Летний пейзаж, зимний пейзаж, городской пейзаж, архитектура. Особенности съемки каждого жанра.

Практика (1 час). Практическая работа. Выбор аппаратуры, изучение объекта съемки с учетом условий съемки. Способы выделения в снимке главного, акцентирование на нём внимания зрителя. Проведение съемки на пленере.

Тема 6.3. Архитектурная и интерьерная съемка. (1 час)

Теория (0,5 часа). Архитектурная и интерьерная съемка. Особенности построения кадра. Возможности объективов. Использование ракурсов. Особенности съемки городского пейзажа. Особенности съемки архитектуры. Выбор места, аппаратуры, изучение объекта съемки.

Практика (0,5 часа). Съемка городского пейзажа, архитектурных памятников и современной архитектуры. Обработка материала, анализ.

Тема 6.4. Творческая съемка. Пейзаж. (2 часа)

Практика (2 часа). Практическая работа «Панорамная фотография».

Раздел 7. Жанр «Репортаж». (14 часов)

Тема 7.1. Жанр «Репортаж». (3 часа)

Теория (1 часа). Основы репортажной съемки. Специфика репортажной фотосъемки. Требования к аппаратуре.

Практика (2 часа). Съёмка детьми мероприятий в формате фотоотчета. Анализ полученных результатов съёмки торжественных мероприятий.

Тема 7.2. Репортажная съёмка. (2 часа)

Теория (1 час). Изучение обстановки. Выбор аппаратуры и съёмочного материала. Серия, очерк, портрет. Основные требования к съёмке с учётом использования штативов, моноподов и т.д. Характеристики штативов, моноподов.

Практика (1 час). Съёмка различных мероприятий в помещении и вне помещения. Анализ отснятого материала.

Тема 7.3. Съёмка торжественных мероприятий. (2 часа)

Теория (1 час). Изучение объекта съёмки. Выбор аппаратуры, аксессуаров для съёмки. Основные правила съёмки мероприятий. Внеклассная съёмка (дом, село и т.д.). Выбор фотоаппаратуры.

Практика (1 час). Фотоочерк. Съёмка торжественного мероприятия. Обработка отснятого материала. Анализ проведённых съёмок.

Раздел 8. Компьютерная обработка фотографий. (14 часов)

Тема 8.1. Компьютерная обработка фотографий. Основы. (4 часа)

Теория (2 часа). Графические редакторы для обработки фотографий. Основные задачи и принципы компьютерной обработки фотоизображений.

Практика (2 часа). Практическая работа «Графические редакторы». Творческая работа «Расстановка светотональных акцентов».

Тема 8.2. Компьютерная обработка фотографий. Цветокоррекция. (6 часов)

Теория (3 часа). Понятие цветокоррекции. Основные этапы цветокоррекции фотографий.

Практика (3 часа). Практическое задание «Цветокоррекция фотографий».

Тема 8.3. Компьютерная обработка фотографий. Эффекты. (4 часа)

Теория (2 часа). Возможности создания эффектов на фотографиях средствами графических редакторов.

Практика (2 часа). Творческая работа «Фотомонтаж».

Раздел 9. Художественное понимание фотографии. (14 часов)

Тема 9.1. Глубина изображения: цвет, размеры, динамика формы, перспектива, тени. (4 часов)

Теория (1 час). Принципы композиции с учетом глубины изображения. Использование цвета, размеров, динамики формы, перспективы, теней.

Практика (3 часа). Практическое задание «Глубина изображения».

Тема 9.2. Фотография как инструмент понимания и трансформации реальности. (6 часов)

Теория (3 часа). Фотография как инструмент понимания и трансформации реальности.

Практика (3 часа). Практическая работа «Глубина изображения: динамика формы, тени».

Тема 9.3. Фотография как произведение искусства. (4 часа)

Теория (2 часа). Фотография как произведение искусства.

Практика (2 часа). Творческая работа «Творческая фотография».

Раздел 10. Целостность фотопроизведения. (8 часов)

Тема 10.1. Целостность фотопроизведения. Качество снимка. (4 часа)

Теория (2 часа). Правила композиции фотографий. Выбор сюжета, размещение его в кадре. Понятие целостности снимка. Основные характеристики качественного снимка. Базовые навыки анализа качества фотографии

Практика (2 часа). Практическая работа «Описание по фотографии». Практическое задание «Анализ десяти лучших фотоизображений».

Тема 10.2. Целостность фотопроизведения. Выделение главного объекта - композиционный и смысловой центр: Золотое сечение. (4 часа)

Теория (2 часа). Понятие композиционного центра. Основные способы выделения главного: масштаб, центральное положение, свет, тон и цвет, активные линии, резкое и нерезкое. Золотое сечение. Принципы выделения композиционного центра с помощью

золотого сечения. Инструмент кадрирование и штамп. Способы выделения композиционного центра с помощью положения: по центру, со смещением, у края. Выделение главного объекта – композиционный и смысловой центр: Золотое сечение. Правило построения кадра. Примеры правильно и неправильно построенных снимков. *Практика (2 часа)*. Практическое задание «Выделение композиционного центра», «Смысловый центр и формат кадра».

Раздел 11. Подведение итогов. (2 часа)

Тема 11.1. Итоговая творческая работа. Практика. Концептуальная фотография. (2 часа)

Практика (2 часа). Творческая итоговая работа. Работа с фотоархивом, предпечатная подготовка, вывод на печать.

1.4 Планируемые результаты

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метод</i>	<i>Методика</i>
<ul style="list-style-type: none"> • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; • сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии; • овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работ в команде одноклассников под руководством учителя; • умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом. 	<ul style="list-style-type: none"> -анкетирование -наблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> - анкета незаконченных предложений «Мотивы учения»
<i>Метапредметные</i>	<i>Метод</i>	<i>Методика</i>
<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; • умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач; • осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение -контрольные задания -беседы 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение -портфолио учащихся -определение индекса групповой сплоченности Сижора -определение психологического климата группы (Л.Н.Лутошкин)
<i>Предметные результаты</i>		<i>Метод</i>
<ul style="list-style-type: none"> • овладение практическими умениями и навыками работы цифровым фотоаппаратом; • овладение средствами и формами графического 		<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение, опрос, выставки, викторины, конкурсы, смотр

<p>отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ. 	знаний, турнир навыков
---	------------------------

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1. Календарно-учебный график

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма контроля	Дата
	Введение в цифровую фотографию.	16		
	Введение в цифровую фотографию. Истоки фотографии.	1	Контрольные задания	
	Цифровая фотография.	2	Устный опрос по карточкам	
	Экспозиция. Экспозиционные параметры кадра.	2	Контрольные задания	
	Фотоаппаратура. Цифровой фотоаппарат.	2	Устный опрос по карточкам	
	Основы композиции. Жанры фотографии.	1	Контрольные задания	
	Жанр «Натюрморт»	14		
	Жанр «Натюрморт».	2	Устный опрос по карточкам	
	Освещение для натюрморта. Цвет в фотографии.	4	Контрольные задания	
	Композиция в натюрморте.	4	Контрольные задания	
	Творческая съемка. Натюрморт.	4	Практическая работа.	
	Жанр «Портрет»	14		
	Жанр «Портрет».	2	Устный опрос по карточкам	
	Точка съемки. Портретная съемка.	4	Контрольные задания	
	Тональность в портрете.	4	Устный опрос по карточкам	
	Эмоции. Портретная съемка.	3	Контрольные задания	
	Творческая съемка. Портрет.	1	Практическая работа.	

	Жанр «Макросъемка»	14		
	Жанр «Макросъемка».	2	Устный опрос по карточкам	
	Макросъемка. Фактура объекта.	4	Контрольные задания	
	Макросъемка. Большое в малом.	4	Контрольные задания	
	Творческая съемка. Макрофотография.	4	Практическая работа.	
	Жанр «Анималистика»	12		
	Жанр «Анималистика».	6	Устный опрос по карточкам	
	Съемка животных.	6	Практическая работа.	
	Жанр «Пейзаж»	14		
	Жанр «Пейзаж».	4	Устный опрос по карточкам	
	Пейзажная съемка.	4	Контрольные задания	
	Архитектурная и интерьерная съемка.	2	Контрольные задания	
	Творческая съемка. Пейзаж.	4	Практическая работа.	
	Жанр «Репортаж».	14		
	Жанр «Репортаж».	4	Устный опрос по карточкам	
	Репортажная съемка.	6	Контрольные задания	
	Съемка торжественных мероприятий.	4	Практическая работа.	
	Компьютерная обработка фотографий.	14		
	Компьютерная обработка фотографий. Основы.	4	Устный опрос по карточкам	
	Компьютерная обработка фотографий. Цветокоррекция.	6	Практическая работа.	
	Компьютерная обработка фотографий. Эффекты.	4	Практическая работа.	
	Художественное понимание фотографии.	14		
	Глубина изображения: цвет, размеры, динамика формы, перспектива, тени.	4	Устный опрос по карточкам	

Фотография как инструмент понимания и трансформации реальности.	6	Устный опрос по карточкам	
Фотография как произведение искусства.	4	Практическая работа.	
Целостность фотопроизведения.	8		
Целостность фотопроизведения. Качество снимка.	4	Устный опрос по карточкам	
Целостность фотопроизведения. Выделение главного объекта - композиционный и смысловой центр: Золотое сечение.	4	Практическая работа.	
Подведение итогов.	2		
Итоговая творческая работа. Работа над архивом. Печать фотографий. Выставка фотографий.	2	Выставка работ	
	136		

Список литературы

1. Буляница Т. Дизайн на компьютере. Самоучитель. – СПб: Питер, 2003.
2. Закон РФ об образовании. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2005.
3. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Самоучитель работы с фото, аудио, видео, CD, DVD на домашнем компьютере. – М.: Технолоджи-3000, 2003.
4. Практический курс. AdobePhotoshop 4.0. – Пер. с англ. – М.: КУБК-а, 1997.
5. Программа воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы.
6. Розов Г. Как снимать: искусство фотографии. – М.: АСТ. Астрель. Транзиткнига, 2006.
7. Роберт Томсон. Макросъемка. Практическое руководство для фотографов. – М.: Арт-родник, 2006.
8. Синтия Л. Барон, Дэниел Пек. Цифровая фотография для начинающих. Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003.
9. Фрост Л. Современная фотография. - М.: АРТ-РОДНИК, 2003.
10. Ядловский А.Н. Цифровое фото. Полный курс. — М.: АСТ: Мн.: Харвест, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Овчаров А.В. «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>