

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
356023, Ставропольский край, Новоалександровский район,
с.Раздольное, ул.Школьная, 49
телефон/факс: 8(86544)56790, e-mail: sosh6-1526@bk.ru

«Согласовано»
Начальник Центра
«Точка роста»
_____ Зюбина Д.В.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №6
_____ Самсонова Л.А.
Приказ № _____
от «31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «Будущий доктор»**

Уровень программы: стартовый уровень

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет
Классы: 5-8 класс
Количество детей в группе: 14 человек
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 108 занятий



Составитель:
педагог -организатор ОБЖ
Макарьева Марина Николаевна

с. Раздольное
2023 год

Программа курса «**Будущий доктор**» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Направленность дополнительной образовательной программы – социально-педагогическая.
Уровень- общекультурный (базовый).

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях, в повседневной жизнедеятельности как в школе так и за ее пределами.

Новизна программы в том, что впервые предложена система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы и алгоритмы необходимых мероприятий по обеспечению самопомощи и взаимопомощи.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ заключаются в том, что программа «Основы первой помощи», расширяет и углубляет знания учащихся в основной школе по предмету ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся, вих дальнейшей самостоятельной творческой жизни.

Условия реализации

Программа разработана для подростков 11-14 лет. Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Сроки реализации: 1- год.

Срок обучения по программе-1 год.

Продолжительность образовательного процесса – 108 часов.

Режим занятий

1 год обучения: 108 часов, 3 часа, 2 раза в неделю

Продолжительность одного академического часа- 45 минут, между часами предусмотрен перерыв на отдых 15 минут.

Наполняемость учебной группы по годам обучения: 1 год 8-15 человек

Учебный план

№ п/п	Наименование	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Тема 1. Вопросы техники безопасности. Знакомство с программой на учебный период.	1	1	-
	Тема2. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.	4	4	-
	Тема 3. Аптечка для оказания первой помощи.	4	4	-
	Тема4. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.	4	4	-
	Тема5. Понятие об инфекционных болезнях.	4	4	-
	Тема6. Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными.	4	4	-
	Тема7. Профилактика инфекционных болезней.	4	4	-
	Тема 8. Раны и их классификация.	4	4	-
	Тема 9. Оказание первой помощи при ранениях.	4	2	2
	Тема 10. Правила наложения повязок.	4	2	2
	Тема 11. Кровотечения. Виды кровотечений.	4	4	-
	Тема 12. Способы остановки кровотечений.	4	2	2
	Тема 13. Техника наложения жгута (жгута-закрутки).	5	2	3
	Тема 14. Травмы. Виды травм.	4	4	-
	Тема 15. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.	2	1	1

Тема 16. Переломы основные понятия и характеристики.	4	4	-
Тема 17. Оказание первой помощи при переломах.	2	1	1
Тема 18. Тепловой удар.	2	2	-
Тема 19. Оказание первой помощи при тепловом ударе.	2	1	1
Тема 20. Ожоги.	2	2	-
Тема 21. Оказание первой помощи при ожогах.	2	1	1
Тема 22. Обморожение, переохлаждение.	4	4	-
Тема 23. Первая помощь при переохлаждении, обморожении.	2	1	1
Тема 24. Укусы насекомых.	2	2	-
Тема 25. Первая помощь при укусах насекомых.	2	1	1
Тема 26. Отравления.	2	2	-
Тема 27. Отравление препаратами бытовой химии.	2	2	-
Тема 28. Первая помощь при отравлении.	2	1	1
Тема 29. Понятие сердечно-легочной реанимации.	2	2	-
Тема 30. Практическое применение искусственной вентиляции легких.	2	1	1
Тема 31. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.	2	1	1
Тема 32. Электротравма.	2	2	-
Тема 33. Первая помощь электротравме.	4	4	-

	Тема 34. Тактика поведения при ДТП.	2	2	-
	Тема 35. Первая помощь пострадавшему в ДТП	4	2	2
	Тема 36. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов	4	2	2
	ИТОГО	108	86	22

Содержание программы

Тема 1

Вопросы техники безопасности. Знакомство с программой на учебный период.

Принципы и порядок оказания первой помощи.

- Общие принципы оказания первой помощи
- Обеспечение собственной безопасности при оказании ПМП

Тема 2

Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека

- Строение скелета человека
- Строение системы кровообращения
- Строение и расположение органов дыхания
- Строение нервной системы
- Строение пищеварительной системы
- Система органов выделения (почки, мочеточники, мочевой пузырь и мочеиспускательный канал)
- Система покровных органов (кожа, слизистые оболочки)
- Система органов чувств (глаза, уши, кожа, слизистая оболочка носа, язык)

Тема 3

Аптечка для оказания первой помощи

- Назначение аптечки первой помощи
- Виды и классификации медицинских аптечек
- Состав медицинских аптечек
- Назначение и способы применения медицинской аптечки

Тема 4

Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства

- Назначение перевязочного материала
- Виды перевязочного материала
- Назначение дезинфицирующих средств
- Виды дезинфицирующих средств
- Способы и приёмы применения перевязочных материалов и дезинфицирующих средств.

Тема 5

Понятие об инфекционных болезнях

- Основные понятие об инфекционных болезнях
- Источники заражения
- Пути распространения инфекционных заболеваний
- Меры личной профилактики заболеваний

Тема 6

Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными

- Общие понятия респираторных и простудных заболеваниях
- Пути распространения респираторных и простудных заболеваний
- Опасность респираторных заболеваний
- Профилактика респираторных заболеваний
- Профилактика респираторных заболеваний

Тема 7

Профилактика инфекционных болезней

- Методы профилактики инфекционных заболеваний
- Специфическая профилактика
- Неспецифическая профилактика
- Профилактика при воздушно-капельном заражении
- Профилактика при контактно-бытовом заражении
- Профилактика при трансмиссивных заболеваниях

Тема 8

Раны и их классификация

- Понятие о ранении, виды ран
- Основные виды ранений
- Основные виды ранений
- Основные виды ранений

Тема 9

Оказание первой помощи при ранениях

- Общие сведения оказание первой помощи при ранениях

- Антисептика раневых поверхностей
- Антисептика раневых поверхностей

Тема 10

Правила наложения повязок

- Общие сведения о наложении повязок
- Алгоритм наложения повязок
- Виды повязок и способы их наложения

Тема 11

Кровотечения. Виды кровотечений.

- Общие сведения о кровотечениях
- Алгоритм действий при кровотечении
- ПМП при венозном кровотечении
- ПМП при артериальном кровотечении

Тема 12

Способы остановки кровотечений

- Остановка венозном и артериального кровотечения штатными средствами
- Остановка венозном и артериального кровотечения подручными средствами

Тема 13

Техника наложения жгута (жгута-закрутки)

- Наложения жгута на конечности
- Наложения жгута на шею

Тема 14

Травмы. Виды травм.

- Общие сведения о травмах различного характера
- Основные и сопутствующие опасности различных травм
- Диагностика травмы

Тема 15

Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях

- Алгоритм оказания ПМП при ушибах
- Алгоритм оказания ПМП при растяжениях
- Способы транспортировки

Тема 16

Переломы основные понятия и характеристики

- Общие сведения о переломах различного характера
- Основные и сопутствующие опасности различных переломов
- Диагностика перелома
- Понятие иммобилизации

Тема 17

Оказание первой помощи при переломах.

- Алгоритм оказания ПМП при ушибах
- Алгоритм оказания ПМП при растяжениях
- Способы транспортировки

Тема 18

Тепловой удар.

- Общие сведения и характера
- Основные и сопутствующие опасности
- Диагностика теплового удара

Тема 19

Оказание первой помощи при тепловом ударе

- Алгоритм оказания ПМП при тепловом ударе
- Уход, сопровождение при тепловом ударе
- Способы транспортировки

Тема 20

Ожоги.

- Общие сведения и характера
- Основные и сопутствующие опасности
- Диагностика ожогов

Тема 21

Оказание первой помощи при ожогах

- Алгоритм оказания ПМП при ожоге 1-2 степени
- Алгоритм оказания ПМП при ожоге 3-4 степени

Тема 22

Обморожение, переохлаждение.

- Общие сведения и характера
- Основные и сопутствующие опасности
- Диагностика ожогов

Тема 23

Первая помощь при переохлаждении, обморожении.

- Алгоритм оказания ПМП при переохлаждении
- Алгоритм оказания ПМП при обморожении

Тема 24

Укусы насекомых.

- Общие сведения и характера
- Основные и сопутствующие опасности
- Диагностика укусов насекомых

Тема 25

Первая помощь при укусах насекомых.

- Алгоритм оказания ПМП при укусах насекомых

Тема 26

Отравления.

- Общие сведения и характера
- Основные и сопутствующие опасности
- Диагностика укусов насекомых

Тема 27

Отравление препаратами бытовой химии.

- Общие сведения и характера
- Основные и сопутствующие опасности
- Диагностика укусов насекомых

Тема 28

Первая помощь при отравлении

- Алгоритм оказания ПМП при отравлении

Тема 29

Понятие сердечно-легочной реанимации

- Общие сведения и виды СЛР.
- Способы проведения СЛР двумя спасателями
- Способы проведения СЛР одним спасателем

Тема 30

Применение искусственной вентиляции легких.

- Способы применения ИВЛ
- Методика и техника проведение ИВЛ у взрослого человека
- Методика и техника проведение ИВЛ у детей

Тема 31

Тренировка непрямого массажа сердца на манекене

- Методика и техника проведение непрямого массажа сердца у взрослого человека
- Методика и техника проведение непрямого массажа сердца у детей

Тема 32

Электротравма.

- Общие сведения и характера
- Основные и сопутствующие опасности
- Диагностика электротравмы

Тема 33

Первая помощь электротравме.

- Методика оказания ПМП при электротравме

- Алгоритм оказания ПМП при электротравме

Тема 34

Тактика поведения при ДТП.

- Мероприятия, направленные на спасение
- Мероприятия, направленные на эвакуацию пострадавших

Тема 35

Первая помощь пострадавшему в ДТП.

Тема 36

Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

Цель программы: решение проблемы адаптации человека в экстремальных ситуациях различного характера, личностного развития, а также способной к самопознанию.

Программный материал объединен в целостную систему подготовки и предполагает решение следующих основных **задач:**

Обучающие:

- сформировать у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- способствовать овладению практическими навыками оказания ПМП и умениями поведения в экстремальных ситуациях;
- привить стремление к здоровому образу жизни;
- способствовать совершенствованию морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Воспитательные:

воспитание у учащихся ответственности за обеспечение личной безопасности, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие:

развитие духовных, психологических и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе

Ожидаемый результат по программе.

В результате обучения по программе « Основы первой помощи » учащийся должен знать:

- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: при использовании бытовых устройств, приборов, инструментов, средств бытовой химии; при неисправности системы электроснабжения; при пожаре в доме/квартире; при утечке газа; на воде, в туристических походах.
- что такое личная безопасность в сети Интернет; цифровой след; пассивный и активный цифровой след;
- основы безопасного общения в Интернет;
- жизненный цикл проекта.

Обучающиеся будут уметь:

- действовать адекватно сложившейся ситуации;
- чётко и полно сообщать через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам;
- составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
- оказывать само- и взаимопомощь на воде;
- создавать личных профилей в интернет с точки зрения обеспечения безопасности;
- обеспечивать защита компьютера и мобильного устройства от вредоносного воздействия;
- анализировать кейсы и выстраивать траекторию решения проблемы.

1) новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);

2) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;

3) профессиональная ориентация;

4) выбор профиля в дальнейшем;

5) умение работать самостоятельно и в группе.