

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
(МОУ СОШ №6)**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
(Протокол №1
от 29.08.2022г.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
(Протокол №1
от 29.08.2022г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ СОШ №6
№276 от 31.08.2022 г.

Положение об организации дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам МОУ СОШ № 6 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Настоящее Положение определяет порядок предоставления дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) в МОУ СОШ №6.

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ориентирован на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой. Возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально-технических условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно учебному плану и календарному учебному графику.

2.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СОШ№6.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях в следующих формах: клубах, кружках, секциях (далее – объединения)

2.7. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам очная.

2.8. Наполняемость объединений составляет от 12 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численный состав может быть увеличен при проведении занятий в дистанционном формате.

2.9. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам бесплатное, проводится на базе школы.

2.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой самостоятельно или посредством сетевого взаимодействия на основании договора.

2.11. Продолжительность занятий составляет 40 минут, для учащихся 1-х классов в I полугодии учебного года – 35 минут.

2.12. В объединения дополнительного образования МОУ СОШ№6 принимаются учащиеся в возрасте от 6,6 до 18 лет. Прием учащихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

2.12.1. Заявления принимаются с 12 мая по 31 августа. Прием заявлений в очной письменной форме ведет секретарь.

2.12.2. Группы комплектуются педагогами объединений на основании заявлений о приеме учащихся.

2.12.3. Зачисление учащегося в объединение дополнительного образования оформляется приказом директора школы.

2.12.4. Прием учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

2.12.5. Допускается прием учащихся в объединении в течение учебного года при наличии свободных мест. Порядок зачисления учащегося при этом не изменяется. За учащимися

сохраняется место в объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

2.12.6. В случае желания учащегося посещать более одного объединения, родитель (законный представитель) оформляет заявление на прием ребенка в каждое объединение. По желанию в течение учебного года учащийся имеет право менять объединения. Перевод из одного объединения в другое осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы.

2.12.7. Школа вправе отказать в приеме в объединения дополнительного образования в следующих случаях:

- по медицинским показаниям в соответствии с медицинским заключением;

- по причине отсутствия свободных мест в объединении, на зачисление в которое претендует ребенок. В этом случае предоставляется информация о наличии свободных мест в иных творческих объединениях.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.14. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов МОУ СОШ№6 организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.15. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МОУ СОШ№6, обновляются ежегодно, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

2.16. Дополнительное образование осуществляется на русском языке.

2.17. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

2.18. Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком должен быть перерыв не менее 20 минут. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе могут организовываться и проводиться массовые мероприятия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей). Родители (законные представители) совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.20. При реализации программ могут проводиться как аудиторные так и внеаудиторные занятия. Занятия проводятся в объединениях по группам, или индивидуально.

2.21. Педагог, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Виды аттестации: - текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения до промежуточной аттестации; - промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания курса и (или) курсов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.22. Сроки проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – май. Педагог дополнительного образования информирует учащихся о графике проведения промежуточной аттестации.

2.23. Формы текущей и промежуточной аттестации: тест, опрос, зачет, собеседование, олимпиада, смотр, конкурс, выставка, викторина, соревнование, концерт, публикация, творческий отчет, итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, сдача контрольных нормативов т.д.

2.24. Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения: - выявления уровня достижения планируемых результатов программы каждым учащимся; - полноты выполнения программы; - выявление проблем с целью корректировки программы.

2.25. Результаты аттестации (зачет/незачет) фиксируются педагогом в журнале.

2.26. Учащиеся, успешно освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения.

2.27. Решение о переводе на следующий год обучения принимается решением Педагогического совета школы.

2.28. Списочный состав учащихся, переведённых на следующий год обучения по итогам проведения промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы.

2.29. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и инвалидами могут быть организованы совместно с другими учащимися или в отдельных объединениях.

2.30. Для обеспечения непрерывности освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ в период каникул могут проводиться массовые культурные, физкультурно-спортивные, досуговые мероприятия, организовываться физкультурно-спортивные отряды на базе детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

2.31. Учащиеся отчисляются из объединений дополнительного образования в связи с:

- завершением обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- достижением предельно допустимого возраста (18 лет) для обучения в школе;

- прекращением занятий по собственной инициативе по заявлению родителей (законных представителей);

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего дальнейшему обучению.

3. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого ученика.

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

3.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

3.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

3.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.10. При реализации программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о дополнительном образовании организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.