
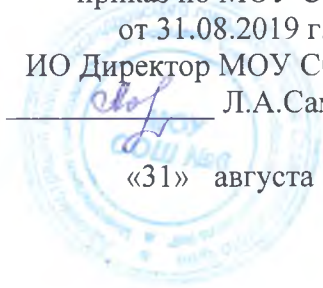


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ СОШ №6
протокол от 29.08.2019г. № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказ по МОУ СОШ №6
от 31.08.2019 г. № 250
ИО Директор МОУ СОШ №6
 Л.А.Самсонова
«31» августа 2019 г.



**План
внеурочной деятельности
1-4 классы
МОУ СОШ №6
на 2019 – 2020 учебный год**

с. Раздольное

Пояснительная записка

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать активную жизненную позицию, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки и навыки самоорганизации;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

В реализации внеурочной деятельности МОУ СОШ №6 принимают участие педагогические работники школы, работники учреждения культуры с. Раздольного (учителя, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, старший вожатый). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности МОУ СОШ №6 реализуется: для 1-4 классов -5 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Актуальность данной программы обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Планируемые результаты

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Ученик получит:

1. Знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение.
2. Установку на здоровый образ жизни.
3. Ориентацию на нравственное содержание смысла как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
4. Основы этнической принадлежности как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
5. Опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры.
6. Представление о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира

Ученик получит возможность научиться:

1. Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач.
2. Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением.
3. Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
4. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
5. Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Содержание программы

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Программа внеурочной деятельности младших школьников МОУ СОШ №6 рассчитана на 4 года и организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1. Спортивно - оздоровительное развитие и воспитание личности.

В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. По данному направлению разработана программы «Планета здоровья» автор: Козырева С. Н., «Русские народные игры» автор: Парахин А.В. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей младшего школьного возраста в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, осанки, дыхательные упражнения, спортивные игры и др.). Кроме того, дети получают навыки дискуссионного общения, психогимнастики.

Программы ориентирована на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Она включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Задачи:

- Сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- Развивать интерес к прогулкам на природе, спортивным (подвижным) играм, участию в спортивных соревнованиях.
- Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека
- Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

Данное направление реализуется также через спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные и классные мероприятия, динамические паузы на уроках и

переменах оздоровительные перемены и прогулки на свежем воздухе, оформление уголков по технике безопасности и ПДД, организацию горячего питания и др..

2. Социальное развитие и воспитание.

В процессе формирования личности ребёнка воспитание этики имеет существенное значение. Особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. Данное направление реализуется через волонтерскую деятельность, социальное творчество и проекты, соц. акции. А также через программу «Росток» автор: Теслицкая О.А.

Реализуется через воспитательный план 1 час в неделю с 1-4 классы.

Задачи:

- Формировать представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, в природе;
- Формировать стремление избегать плохих поступков, умение признаться и проанализировать;
- Дать знания о правилах этики, культуры речи;
- Воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и малышам;
- Формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Ценности: мораль, право, обязанность, уважение, доброжелательность, честность, культура речи и общения, уважение к культурному наследию своего народа.

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- Готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности выделяет базовые национальные ценности:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья

- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество.

«Юный патриот» разработана на основе авторской программы «Юный патриот» С.С.Ковалёва, И.Н.Гвоздик, С.А.Радченко, Н.В.Ганжа учителя начальных классов МОУ СОШ №1 с. Александровского Александровского р-на.

Экспертиза материалов обеспечивающих введение ФГОС в Ставропольском крае / авт.-сост.: Н.Б. Погребова, О.Н.Хижнякова, Е.В. Данилова, Н.В. Астрецова, Н.М. Малыгина; науч. Ред. Н.Б. Погребова; рец.: А.Ф. Золотухина Н.Б. Ромаева, Р.М. Литвинова. Ставрополь: СКИПКРО, 2009 в 1 классе, 1 час в неделю.

Программа «Патриотическое воспитание» автор: Т.А. Орешкина реализуется во 2-4 классах. «Юный патриот» в 1 классе, 1 час в неделю и является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. предполагают изучение традиций русского народа, в ходе которого решаются воспитательные задачи приобщения школьников к изучению истории своего народа, края, исследованию традиций предков, воспитанию патриотических чувств.

4.Общеинтеллектуальное развитие и воспитание.

В данном направлении предполагается реализация следующих программ: в 1 - 4 классах «Умники и умницы» автор: Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цыбаевой с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Задачи:

- Формирование умения учиться и способностей к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка);
- Формировать универсальные учебные действия при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию;
- Развивать творческие и интеллектуальные способности, умение проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;
- Развивать широкие познавательные интересы, инициативу, любознательность, мотивы познания и творчества

Ценности: интеллект, творческие способности, целеустремлённость, преодоление трудностей.


5.Общекультурное развитие и воспитание.

Общекультурное развитие и воспитание предполагает внеурочную деятельность в сфере художественно-эстетического творчества. Таким образом, решаются задачи приобщения детей к культуре и искусству. Поэтому мы используем во внеурочной деятельности программы «Искусство сцены» во 2-4 классах, автор: Л. Н. Коваль.

В ходе реализации данных программ решаются следующие задачи:

- развитие интеллектуально-творческих способностей, инициативы, самостоятельности учащихся;

- развитие познавательной активности учащихся;
- формирование творческого подхода к выполнению учебно-трудовых заданий, стремления применять полученные знания и умения в повседневной жизни с пользой для себя и окружающих.

СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом
МОУ СОШ №6
Протокол от 29.08.2019г. № 1
Председатель управляющего совета
 С.В. Криворучко

«29» августа 2019 г

Формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное направление	«Планета Здоровья» Козырева С. Н. (2-4 классы)	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Оформление уголков по технике безопасности и ПДД,	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья		1	1	1
	«Русские народные игры» Парахин А.В (1класс)			1			

		<p>проведение инструктажа с детьми.</p> <p>Тематические беседы, беседы – встречи с школьной медсестрой.</p> <p>спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты.</p> <p>Участие в спортивных секциях.</p> <p>Организация горячего питания.</p>					
Социальное направление	«Росток» О.А. Теслицкая (1-4 класс)	<p>Тренинги</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Акции</p> <p>Социальные проекты</p>	Развитие социального творчества (социально преобразующая добровольческая деятельность) инициативное участие ребёнка в социальном деле, организованном взрослыми)	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	«Юный патриот» А.В. Камкин и др. (1класс) «Патриотическое воспитание»	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов, которые	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма,	1			
					1	1	1

	Орешкина Т.А. (2- 4 классы)	проектирование на территории сельского поселения	формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества				
Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы» Н.А. Криволапова, И.Ю. Цibaева (1-4 класс)	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, краеведческие экскурсии	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности	1	1	1	1
Общекультурное	«Закулисье» Е. И. Мудракова (1 класс) «Искусство сцены» Л.Н. Коваль (2-4 классы)	Занятия в танцевальном кружке, экскурсии, посещение концертов, театрализованных представлений, посещение выставок.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	1		1	1
				5	5	5	5

УМК

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности: «Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы» (СКИПКРО): «Планета Здоровья», «Юный патриот», «патриотическое воспитание», «Умницы и умники». (Приложение 1)

№ п/п	Направление,наименование программы,автор.	Класс	Кол-во часов	Форма реализации
1	Спортивно-оздоровительное направление. «Планета Здоровья» Козырева С. Н.	2-4	1	Воспитательный план
	«Русские народные игры» Парахин А.В.	1	1	Воспитательный план
2	Социальное направление. «Росток» О.А. Теслицкая	1- 4	1	Воспитательный план
3	Духовно-нравственное направление. «Юный патриот» Камкин А.В.	1	1	Воспитательный план
	«Патриотическое воспитание» руководитель: Орешкина Т.А. (2-4кл)	2-4	1	Воспитательный план
4	Общеинтеллектуальное «Умники и умницы» Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаява	1-4	1	Воспитательный план
5	«Закулисье» Е. И. Мудракова	1	1	Воспитательный план
	«Искусство сцены» Л.Н. Коваль	2-4	1	Воспитательный план

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться во внеурочной деятельности, относятся:


- Проектор
- Интерактивная доска
- Документ – камера
- Компьютер
- Музыкальный инструмент
- Другое инновационное оборудование

Использование современных технических средств вызывает интерес учащихся, экономит учебное время, так как даёт возможность наглядно представить самые разные примеры взаимодействия, создать атмосферу вовлеченности в процесс общения. Кроме того, эти средства позволяют разнообразить виды деятельности учеников на занятиях, приёмы преподнесения заданий на различную тематику.

При использовании компьютера у школьников формируется готовность и привычка к практическому применению новых информационных технологий.

Кадровое и методическое обеспечение
Директор МОУ СОШ №6 _____


Л.А.Самсонова

СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом
МОУ СОШ №6
Протокол от 29.08.2019г. № 1
Председатель управляющего совета
 С.В. Криворучко

«29» августа 2019 г.