

Тема урока: Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе».

Цель урока: 1) познавательные:

- обобщить и систематизировать имеющиеся у детей знания об имени существительном как части речи:

2) развивающие:

- создание положительной мотивации на уроке; вовлечение класса в активный процесс познания; обеспечение творческого развития и заинтересованности учащихся в приобретении знаний;
- способствовать развитию устной и письменной речи учащихся (через выполнение творческих заданий, требование полного ответа на вопрос);
- создавать условия для развития навыков самостоятельной работы;

3) воспитывающие:

- прививать интерес к изучению русского языка.

Ход урока.

1. Организационный момент

Учитель объявляет тему урока. Вопрос к классу:

- Какие цели вы ставите перед собой на этом уроке? (Ответы учеников)

2. Словарная работа.

Морфология, орфография, культура речи, имена существительные одушевлённые, собственные и нарицательные; Родина, Отечество, Отчизна, молодёжь, простор, раздолье, юбилей, армия, лекция.

Задание 1. Составить словосочетание с любым записанным словом, разобрать его (словосочетание). Один ученик – у доски: ульяновская молодёжь

Задание 2. Определить род, число, падеж главного и зависимого слов.

- Какой можно сделать вывод? (Имена существительные согласуются с именами прилагательными в роде, числе и падеже)

- Что мы знаем о категории рода? (мужской, женский, средний)

- О категории числа? (Существительные изменяются по числам; есть имена существительные, которые имеют форму только единственного или только множественного числа. Привести примеры).

- Какие падежи вы знаете? Перечислите (с вопросами).

Задание 3. *Просклоняйте существительные: по вариантам:*

И.п. родина простор молодёжь

Р.п. родины	простора	молодёжи
Д.п. родине	простору	молодёжи
В.п. родину	простор	молодёжь
Т.п. родиной	простором	молодёжью
П.п. о родине	на просторе	о молодёжи

3. ФИЗМИНУТКА

4. Повторение изученного по теме «Имя существительное» *Выборочно-распределительное списывание .*

Кошка осторожно выглянула на улицу, понюхала весенний воздух и с любопытством посмотрела на Мишку. Мальчик стоял возле большой лужи, в которой отражалось яркое весеннее солнце, слушал, как кричат воробьи на берёзе, смотрел, как к нему через дорогу перебирается его старый приятель Колька. Наверное, возвращался из школы.

Одушевлённые

Кошка
Мишка
Воробьи
Приятель
Колька

Неодушевлённые

Улица
Воздух
Лужа
Солнце
Берёза
Дорога
Школа

- Какие из записанных слов являются собственными? А все остальные слова (нарицательные).
- Как пишутся имена собственные? (С большой буквы) А названия чего-либо: книг, газет, журналов, кафе, спектаклей, кинофильмов и т.д.? (В кавычках)
- Ребята ходили в киноцентр «Луна» на фильм «История дельфина». (Назовите собственные и нарицательные существительные; объясните написание).

5. Итоги урока. Выводы.

6. Домашнее задание: контрольные вопросы и задания на с. 212, упр. 544.